

AUTOBIOGRAFSKI PRISTUP KAO SREDSTVO SAMO-PROCJENE VJEŠTINA UČITELJA OSNOVNE ŠKOLE U PODRUČJU MOTORIKE: ISKUSTVO IZ CAMPANIE

Sažetak

Rezultati analize podataka se slažu sa teoretskim okvirom navedenim gore, koji daje motoričkoj laboratoriji važnu ulogu u fakultetskom obrazovanju budućih učitelja otvarajući dalje istraživačke vidokruge. Rezultati istraživanja zahtijevaju dalja i dublja istraživanja s ciljem potvrđivanja metodološke i obrazovne učinkovitosti motoričko-evaluacijske laboratorije za vrijeme trajanja kursa, s mogućnošću isticanja slabosti i ograničenja motoričkih osobina budućih učitelja, koje su ključne za efektanu didaktičnu akciju fokusiranu na motoričke aktivnosti.

Ključne riječi: autobiografski, podučavanje, vještine
